

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОЛТАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новополтавская СШ»
(протокол от 24 марта 2021. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новополтавская СШ»
Н.В. Сутугин
6 апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтавская СШ» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа» (МБОУ «Новополтавская СШ»)
Руководитель	Николай Викторович Сутугин
Адрес организации	662823 Красноярский край Ермаковский район с. Новополтавка ул. Степная, д.9
Телефон, факс	(39138) 33-4-22
Адрес электронной почты	Novopoltavscool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1903 год
Лицензия	От 14.05.2019 № 9761-л, серия 24Л01 ЛО № 0002993
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.07.2019 № 4934, серия 24А01 № 1364 срок действия: до 28 апреля 2026 года

МБОУ «Новополтавская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, 25 километров от районного центра. Семьи проживают в домах сельского типа, жильё в основном неблагоустроенное.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования и дошкольного образования:

- ООП начального общего образования 1-4 классы, ФГОС,

- ООП основного общего образования 5-9 классы, ФГОС,
- ООП среднего общего образования 10 класс, ФГОС и 11 класс, БУП-2004,
- Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Учи.ru».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причинуданной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Направления работы

Общеинтеллектуальное воспитание

Реализовывалось направление через:

- классные часы: «Толерантность – интолерантность» (форма – диалог), "День народного единства", «Знаменитые люди и толерантность», "Быть грамотным - модно или необходимо?", «12 апреля - День космонавтики» (конкурс эрудитов), «История пионерской организации», и др.
- участие в «Неделя гуманитарных наук» и «Неделя естественных наук»;
- реализация программ общеинтеллектуального направления ВУД: «Сдать экзамен на «отлично»», «В мире информатики», «Биология в проблемных вопросах», «В стране знаек», «В мире логики» и др.

Гражданско–патриотическое направление

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры кинофильмов, посвященные ВОВ и приуроченные к Дню защитника Отечества;
- беседа о понятиях «Миролюбие», «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ;
- встречи тружеников тыла;
- участие в конкурсах разного уровня;
- торжественное мероприятие «Открытие Парты Героя»;
- Уроки мужества и классные часы: «Дети- герои», «Города- Герои», «Животные в годы Великой Отечественной войны», «Дорогами Победы» и др.;
- акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча Победы»;
- шествие «Свеча памяти»;
- спортивные праздники «Будущий Защитник», «Правнуки солдат Победы»;
- музыкальная гостиная «Песни военных лет»;
- поэтический марафон «Стихи о великой Победе»;

Обучающиеся школы приступили к подготовке книги в рамках Всероссийской акции "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда стобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В декабре 2020 года обучающиеся начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Знакомая незнакомка». Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и

уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Здоровьесберегающее направление.

Были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- школьные соревнования «Президентские состязания»;
- осенний, весенний кросс;
- Дни Здоровья;
- районное соревнование по шашкам (5 место в общекомандном зачете, 3 место в личном зачете);
- весеннее лично-командное первенство района по легкоатлетическому кроссу (2 обучающихся 1 место, 1 обучающийся 3 место);
- районный праздник, посвященный Дню России по легкой атлетике (1 обучающийся 2 место).

Были реализованы следующие программы ВУД: «Веселая перемена», «Разговор о правильном питании», «Будь здоров!», «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры», «Будь готов!».

Социальное направление.

Реализовывалось направление через:

- классные часы: «Улица полна неожиданностей» по ПДД, «Вымогательство: свидетель, участник, потерпевший», «Будем бдительны» (Практикум. Умение вести себя в чрезвычайных ситуациях), «17 лет. Много это или мало?», "На планете Толерантность", правовая игра «Суд над хулиганством», «Этические нормы коллектива»;
- беседу «Почему легко начать курить и трудно бросить»;
- профориентационная беседа «Люди огненной профессии»;
- участие в акции «Согрей теплом своей души», посвящённой Дню пожилого человека;
- участие в акции «Чистое село»;
- участие в экологической акции «Не выбрасывай батарейку – спаси планету»;
- участие в акции «Покормите птиц зимой»;
- участие в декадах профилактики правонарушений, по профориентации;

Реализовывались программы социального направления: «Я- ученик», «Мой мир», «Путь к успеху», «Я- пятиклассник», «Самая востребованная профессия», «Тропинка к своему Я», «Найди свой путь», «На пороге взрослости».

Организация дополнительного образования.

В школе работали следующие кружки: «Креативное рисование +», «Волшебники», «Актерское мастерство», а также спортивные секции «Легкая атлетика», «Футбол».

Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 54 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали 50%, художественно-эстетическое 30%, 2 направления выбрали 20% опрошенных.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал,

что 70% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

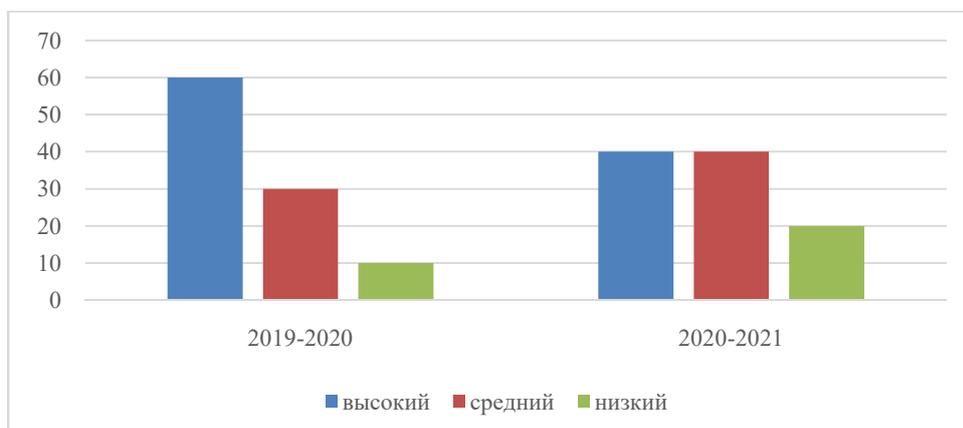
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



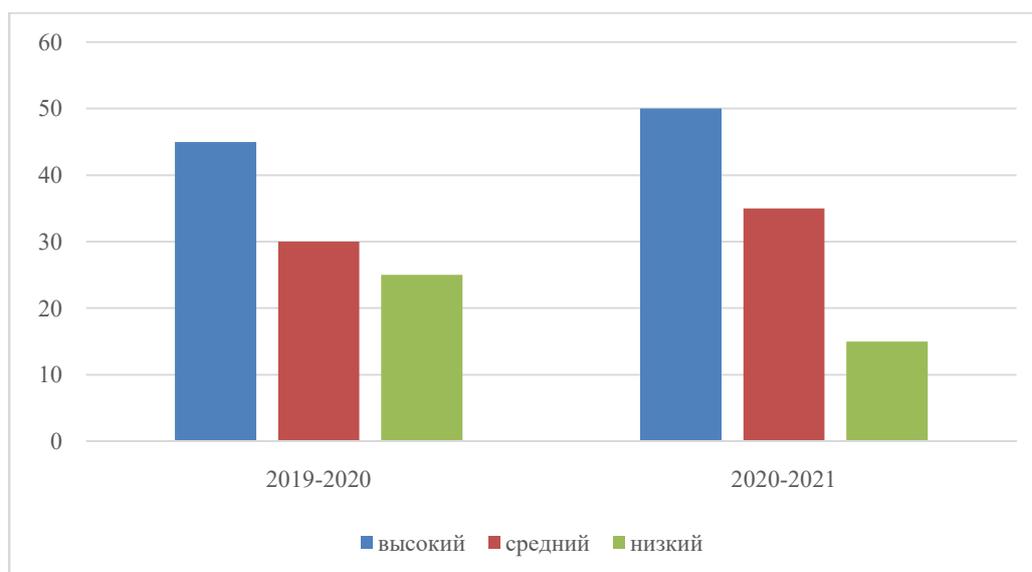
Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Самая высокая посещаемость кружков и секций была отмечена у кружка «Креативное рисование +» и спортивных секций.

Кроме того, в рамках дополнительного образования для обучающихся 1-10 класса был разработан и реализован План внеурочной деятельности, который обеспечивает дополнительное образование по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное,

Диагностика уровня воспитанности (Н.П. Капустин).



Методика изучения социализированности личности (М.И. Рожков)



Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год согласно требованиям ФГОС.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	62	58	52
	– начальная школа	26	24	24	21
	– основная школа	33	32	27	25
	– средняя школа	3	6	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе – 5 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметк-ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился в связи с отъездом ученика.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	1	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
9	11	85	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	7	26	1	4	0	0	0	0	0	0

Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6 классов, в первую смену – для обучающихся 1, 5, 7–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли среди родителей.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	5	0	1	2	1	1	0	0
2019	6	4	0	2	1	0	1	0	0
2020	11	4	0	7	3	0	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно низким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В помощь учителям было организовано проведение семинаров-практикумов по освоению цифровых образовательных платформ и сервисов для организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8415 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3705 единиц в год;
- объем учебного фонда 1466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1466	1288
2	Педагогическая	166	92
3	Художественная	4329	1006
4	Справочная	96	16
5	Языковедение, литературоведение	285	47
6	Естественно-научная	892	865
7	Техническая	983	256
8	Общественно-политическая	294	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –155 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет русского языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет литературы;
- 1 кабинет начальных классов
- 1 кабинет математики;
- Столярная мастерская
- 17 современных компьютеров, объединенных в локальную сеть кабинет начальной школы, оснащенные новым учебным оборудованием, необходимым для реализации программы начального общего образования в соответствии с ФГОС . спортивный зал, спортивная площадка;
- мастерская для мальчиков;
- администрирование и делопроизводство в школе так же оснащено компьютерной и офисной техникой, объединенной в локальную сеть: компьютер, принтеры, ксерокс;
- школа имеет выход в Интернет;
- оборудована столовая на 35 мест ;
- медицинские обслуживание осуществляется Новополтавским ФАП и КБУЗ «Ермаковская ЦРБ» на договорной основе, обучающиеся всех возрастов получают необходимую помощь и профилактические прививки;
- учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал обеспечены средствами первой медицинской помощи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.05.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% – что они улучшились, и 30% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 70% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (10%)

– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	52(100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.